

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетая

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практика устной и письменной речи английского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр / 2-14 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » Января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

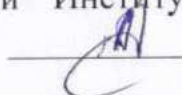


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » Января 2025г. № 5

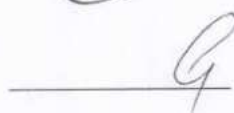
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение устной речи на основе требуемых автоматизированных языковых навыков; развитие техники чтения и способности понимать английский текст, который содержит ранее изученную грамматику и лексику; развитие навыков в рамках программы и коммуникативной компетенции студентов до такого уровня, который позволит им уверенно использовать язык в различных жизненных ситуациях и профессиональной сфере.

Задачи:

- углублять знания студентов о структуре общества и культуре, о международных академических и социальных сообществах, в которых разговаривают на английском языке;
- обучать студентов, как независимых пользователей языка с упором на стратегии для дальнейшего совершенствования в будущей профессиональной деятельности;
- развивать языковые и лингвокультурные знания, формировать систему языковых навыков речи, чтения, письма и аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

базовые знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на этапе среднего общего образования;

умения: распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере;

навыки: чёткого, логически правильного высказывания, основанного на заданной теме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением школьного курса английского языка и служит основой для освоения дисциплин «Деловой английский язык», «Теоретический курс английского языка», «История английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка» и других.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для

деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Уметь: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеть: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.
Профессиональные		
ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-6.1. Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-6.2. Уверенно пользуется словарями. ПК-6.3. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; Уметь: аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках Владеть: базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

	обучения	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1224 (34 зач. ед)	1224 (34 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	452	144
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	452	144
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	97	52
Самостоятельная работа студента (всего часов)	675	1028
Форма аттестации	Экзамен, зачет	Экзамен, зачет

1 курс - 1 семестр /2-3 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	22
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	22
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	146
Форма аттестации	зачет	экзамен

1 курс ОФО 2 семестр / 2 курс ЗФО 4 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед)	36 (1 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	70	6
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	4	4

консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	106	26
Форма аттестации	зачет	зачет

2 курс - 3 семестр/5-6 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	70	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	83	56
Форма аттестации	экзамен	зачет

2 курс ОФО 4 семестр/3 курс ЗФО 7-9 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	324 (9 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	36
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	276
Форма аттестации	зачет	экзамен

3 курс ОФО 5 семестр/4 курс ЗФО 10 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	56	12

Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	92
Форма аттестации	зачет	зачет

3 курс ОФО 6 семестр/ 4 курс ЗФО 11 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	56	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	88	92
Форма аттестации	-	зачет

4 курс - 7 семестр/12 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	70	16
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	83	128
Форма аттестации	экзамен	-

4 курс ОФО 8 семестр/5 курс ЗФО 13-14 триместр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач. ед)	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	60	28
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	28
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	129	212
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. My Home is my Castle.
 Тема 2. While there`s life, there`s hope.
 Тема 3. Travel Broadens the Mind.
 Тема 4. Earth is Dearer than Gold.
 Тема 5. Early to Bed.
 Тема 6. Better Safe than Sorry.
 Тема 7. Penny Wise, Pound Foolish.
 Тема 8. You are What you Eat.
 Тема 9. Every Man to his Taste.
 Тема 10. Spread the News.
 Тема 11. Crossing Barriers
 Тема 12. Moods and Feelings
 Тема 13. Making a Living
 Тема 14. Make yourself at Home
 Тема 15. Modern Living
 Тема 16. Going Places
 Тема 17. History
 Тема 18. Learning Lessons
 Тема 19. Planet Issues
 Тема 20. The Cycle of Life

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
-------	-------------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
	1 курс 1 семестр/2-3 триместр		
1	Lead-in: My Home is my Castle	2	2
2	Reading: In Search of the Perfect Home	2	
3	Vocabulary Practice: Dwellings and Appliances	2	2
4	Grammar in Use: Present Tenses	2	
5	Listening and Speaking Skills	2	2
6	Individual Reading	2	
7	Home Reading: Culture Clip	2	2
8	Writing an informal letter/email describing a house for rent	2	2
9	Lead-in: While there`s life, there`s hope	2	2
10	Reading: a Dream Come True	2	
11	Vocabulary Practice: Describing People	2	2
12	Grammar in Use: Past Tenses	1	2
13	Listening and Speaking Skills	1	2
14	Home Reading: Literature Corner	1	2
15	Writing a story	1	
16	Module Test	2	2
	Итого:	28	22
	1 курс ОФО / 2 курс ЗФО 2 семестр/4 триместр		
1	Lead-in: Travel Broadens the Mind	2	1
2	Reading: Getting away from it all	2	-
3	Vocabulary Practice: Weather	2	-
4	Grammar in Use: Future Tenses	2	-
5	Listening and Speaking Skills	2	-
6	Individual Reading	2	-
7	Home Reading :Culture Clip	2	-
8	Writing a semi-formal transactional letter/email	2	-
9	Module Test	2	1
1	Lead-in: Earth is Dearer than Gold	2	-
2	Reading: The Answer is Blowing in the wind	2	1
3	Vocabulary Practice: Planet Earth	2	-
4	Grammar in Use: Comparisons	2	-
5	Listening and Speaking	2	-
6	Individual Reading	2	-
7	Home Reading :Literature Corner	2	-
8	Writing an essay providing solutions to problems	2	-
9	Module Test	2	1
1	Lead-in: Early to Bed	2	-
2	Reading: Can you feel the rhythm	2	-
3	Vocabulary Practice: Health Problem	2	-
4	Grammar in Use: Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity	2	-
5	Listening and Speaking	2	1
6	Individual Reading	2	-

7	Home Reading :Culture Clip	2	-
8	Writing a for and against essay	2	-
9	Lead-in: Better Safe than Sorry	2	-
10	Reading: No More Secrets	2	-
11	Vocabulary Practice: Technology at Home	2	-
12	Grammar in Use: The Passive	2	-
13	Listening and Speaking	2	-
14	Individual Reading	2	-
15	Home Reading :Culture Clip	2	-
16	Writing an opinion essay	2	-
17	Module Test	2	1
Итого		70	6
<p style="text-align: center;">2 курс 3 семестр/5-6 триместр</p>			
1	Lead-in: Penny Wise, Pound Foolish	6	2
2	Reading: Picking the Perfect Present	4	
3	Vocabulary Practice: Shops and Departments	4	2
4	Grammar in Use: Causative Form	4	2
5	Listening and Speaking Skills	4	
6	Individual Reading	4	
7	Home Reading: Culture Clip	4	2
8	Writing an article describing a visit to a place	4	-
9	Lead-in: You are What you Eat	6	2
10	Reading: How to burn fat all day long	4	-
11	Vocabulary Practice: Food	4	1
12	Grammar in Use: Quantifiers	4	-
13	Listening and Speaking Skills	4	-
14	Home Reading: Literature Corner	6	-
15	Writing an assessment report	4	-
16	Module Test	4	1
Итого:		70	12
<p style="text-align: center;">2 курс ОФО / 3 курс ЗФО 4 семестр/7-9 триместр</p>			
1	Lead-in: Every man to his Taste	2	2
2	Reading: Daredevil Shaun	4	4
3	Vocabulary Practice: Sports	2	2
4	Grammar in Use: Conditionals 2/3	4	2
5	Listening and Speaking	2	2
6	Individual Reading	2	2
7	Home Reading :Culture Clip	2	2
8	Writing a letter to the editor	2	2
9	Lead-in: Spread the News	4	2
10	Reading: E-books – the books of the future?	2	2
11	Vocabulary Practice: The News	2	2
12	Grammar in Use: Future Perfect	2	2
13	Listening and Speaking	2	2
14	Individual Reading	4	2
15	Home Reading :Culture Clip	2	2
16	Writing a formal transactional letter/email	2	2
17	Module Test	2	2

Итого	42	36
--------------	-----------	-----------

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	3 курс ОФО / 4 курс ЗФО 5 семестр/10 триместр		
1	Lead-in: Crossing Barriers	4	2
2	Reading: A Multilingual Internet?	4	
3	Vocabulary Practice: Means of Communication and Gesters	2	
4	Grammar in Use: Articles	4	2
5	Listening and Speaking Skills	4	
6	Individual Reading	4	
7	Home Reading: Culture Clip	4	2
8	Writing; Letters and Emails	2	
9	Lead-in: Moods and Feelings	4	
10	Reading: Happy?	4	2
11	Vocabulary Practice: Moods and Emotions	4	
12	Grammar in Use: Present Simple and Present Continuous	4	1
13	Listening and Speaking Skills	4	-
14	Home Reading: Literature Corner	4	-
15	Writing: Transactional letters	2	-
16	Module Test	2	1
Итого:		56	12
3 курс ОФО / 4 курс ЗФО 6 семестр/11 триместр			
1	Lead-in: Making a Living	4	2
2	Reading: Why don`t you get a proper job?	2	2
3	Vocabulary Practice: Skills and qualities	4	2
4	Grammar in Use: -ingform or Infinitive	2	2
5	Listening and Speaking	4	1
6	Individual Reading	4	-
7	Home Reading :CultureClip	4	1
8	Writing: Reports and Letters of Application	2	-
9	Module Test	4	1
10	Lead-in: Make Yourself at Home	2	-
11	Reading: Going Underground	4	-
12	Vocabulary Practice: Types of Houses, Appliances and Houses	2	-
13	Grammar in Use: Present Perfect	4	-
14	Listening and Speaking	2	-
15	Individual Reading	4	-
16	Home Reading :Culture Clip	2	-
17	Writing: Making suggestions	4	-
18	Module Test	2	1
Итого		56	12

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
	4 курс 7 семестр/12 триместр		
1	Lead-in: Modern Living	2	2
2	Reading: Reality Show Fever	2	-
3	Vocabulary Practice: Style	2	2
4	Grammar in Use: Adjectives – Adverbs	2	-
5	Listening and Speaking Skills	2	-
6	Home Reading: Culture Clip	2	2
7	Writing: For and Against Writing	2	-
8	Lead-in: Going Places	2	2
9	Reading: Guilt-free Holidays	2	-
10	Vocabulary Practice: Travel	2	2
11	Grammar in Use: Modal Verbs	4	-
12	Listening and Speaking Skills	4	1
13	Home Reading: Literature Corner	2	-
14	Writing: Narratives	4	-
15	Module Test	4	1
16	Lead-in: History	4	2
18	Reading: History Lessons	4	-
19	Vocabulary Practice: War and Peace	4	1
20	Grammar in Use: Past Forms	4	-
21	Listening and Speaking Skills	4	-
22	Home Reading :Culture Clip	4	-
23	Writing: Narratives	4	-
24	Module Test	4	1
Итого:		70	16
	4 курс ОФО / 5 курс ЗФО 8 семестр/13-14 триместр		
1	Lead-in: Learning Lessons	2	2
2	Reading: The Cyber School	2	
3	Vocabulary Practice: Education	2	
4	Grammar in Use: The Passive	4	
5	Listening and Speaking	2	2
6	Home Reading :Literature Corner	2	
7	Writing: Opinion	2	
8	Lead-in: Planet Issues	4	
9	Reading: The Antarctic: Key to the Planet Earth	2	-
10	Vocabulary Practice: Green Issues	2	-
11	Grammar in Use: Future Forms	4	-
12	Listening and Speaking	2	-
13	Home Reading :Culture Clip	2	2
14	Writing: Reviews	2	2
15	Module Test	2	2
16	Lead-in: The Cycle of Life	2	2
17	Reading: Living for a Century	4	2
18	Vocabulary Practice: Healthy Lifestyle	2	2
19	Grammar in Use: Defining/Non-defining Relative	4	2

	Clauses		
20	Listening and Speaking	2	2
21	Individual Reading	4	
22	Home Reading :Culture Clip	2	2
23	Writing: Revision and Extension	2	2
24	Module Test	2	
Итого		60	28

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

1 курс - 1 семестр /2-3 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	10	37
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	10	37
3	Module list	Подготовка к модульному контролю	10	36
4	Grammar	Выполнение упражнений	10	36
Итого за 1 семестр/2-3 триместр:			40	146

1 курс ОФО 2 семестр / 2 курс ЗФО 4 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	27	7
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	27	7
3	Module list	Подготовка к модульному контролю	26	6
4	Grammar	Выполнение упражнений	26	6
Итого за 2 семестр/4 триместр:			106	26

2 курс - 3 семестр/5-6 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	20	14
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение	20	14

		текста		
3	Module list	Подготовка к модульному контролю	20	14
4	Grammar	Выполнение упражнений	23	14
Итого за 3 семестр/5-6 триместр:			83	56

2 курс ОФО 4 семестр/3 курс ЗФО 7-9 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	15	69
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	15	69
3	Grammar	Выполнение упражнений	15	69
4	Module list	Подготовка к модульному контролю	17	69
Итого за 4 семестр/7-9 триместр:			62	276

3 курс ОФО 5 семестр/4 курс ЗФО 10 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	20	23
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	22	23
3	Module list	Подготовка к модульному контролю	22	23
4	Grammar	Выполнение упражнений	20	23
Итого за 5 семестр/10 триместр:			84	92

3 курс ОФО 6 семестр/ 4 курс ЗФО 11 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	22	23
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	22	23
3	Grammar	Выполнение упражнений	22	23
4	Module list	Подготовка к модульному контролю	22	23
Итого за 6 семестр/11 триместр:			88	92

4 курс - 7 семестр/12 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	21	32
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	21	32
3	Module list	Подготовка к модульному контролю	21	32
4	Grammar	Выполнение упражнений	20	32
Итого за 7 семестр/12 триместр:			83	128

4 курс ОФО 8 семестр/5 курс ЗФО 13-14 триместр

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading	Самостоятельное чтение текста	33	53
2	Vocabulary	Самостоятельное чтение текста	32	53
3	Grammar	Выполнение упражнений	32	53
4	Module list	Подготовка к модульному контролю	32	53
Итого за 8 семестр/13-14 триместр:			129	212

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 6) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;

- контрольные работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрегова, А. В. Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 19.12.2024).

2. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) / Авт.-сост. О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Тирасполь: ИРОиПК, 2016 — 128 с.

б) дополнительная литература:

1. Горденко Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горденко Н.В., Горденко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 136 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143659>.— IPR SMART.

2. Ильина, И. Е. Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-3066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140578.html> (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кочкинекова А.В. Английский язык для филологов : учебное пособие / Кочкинекова А.В.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-779-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102820.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Федорова, Л. М. Деловой английский: 30 уроков для студентов-экономистов: учебное пособие / Л. М. Федорова, С. Н. Некитаев, Л. Я. Лаврененко. – 2-е изд., перераб. – М.: Гардарики, 2001. – 220 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.delo-angl.ru
2. www.better-english.com/exerciselist.html
3. www.businessenglishsite.com
4. www.englishclub.com
5. www.rong-chang/business.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Учебные пособия снабжены аудиодисками и кассетами с записями упражнений на отработку лексики и нормативного произношения слов английского языка. Кроме этого, практические занятия английского языка проходят в классах, оснащённых рабочими местами с доступом в Интернет.

[illegible][illegible]